PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-09-03	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	33
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	18
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.

COGNITIVA :
Expresar mediante mi cuerpo los moviemientos expuestos por el formador y lo hago de manera conciente y activa.

PSICOSOCIAL :
Conocer las diferentes técnicas y habitos del deporte por medio de actividades jugadas,se incluyen para este periodo del componente psicosocial actividades para el desarrollo de autoestima

LUDICA :
Analizar diversas situaciones de juego y dar respuesta a ellas siguiendo instrucciones.

TEMA :
PERFECCIONO LOS ELEMENTOS Y SU EJECUCIÓN

SUBTEMAS :
DOMINAR EL TRABAJO DE LA TECNICA DEL PARTNER

IMPLEMENTACION :
Espacio de trabajo liso , colchonetas , tatami , ropa deportiva , calzado apropiado , hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
bienvenida a los estudiantes ,llamado a lista , se arma en conjunto el tatami para tener una superficie segura del espacio de trabajo, movilidad articular , estiramiento general miembros superiores e inferiores, se realiza un repaso de los basic cheer motions (movimientos basicos) , saltos en x por 30 repeticiones , saltos 2-2-1 por 20 repeticiones ,hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realiza un repaso de el montaje coreografico figura por figura generando en el alumno recordacion y ubicacion espacial , asi mismo se revisa cada grupo acrobatico segun los montes que se han trabajado para nivel 1 con sus respectivas transiciones,en la segunda parte se revisara el trabajo a presentar en el item de gimnasia revisando y generando correcciones individuales de elementos como rollo adelante, rollo atras ,medialuna , en la tercera parte de la practica se trabajara con musicalizacion y se realizan (pasadas) repeticiones varias veces para lograra dominio y seguridad en el estudiante

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico realizara una pasada del montaje coreografico con musica para identificar que alumnos necesitan mas apoyo al presentar una rutina de porrismo

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma y retro alimentacion de la sesion de clase , dando pautas que pueden trabajar en casa para ir umentando el nivel del grupo

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-09-03	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 33	9. Nº de Semana: 18	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA nan MORA	No asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1027295839	EIMY SALOME AYALA	Asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	No asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio
1023006365	MARIANA nan PINEDA	Asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	Asistio
1129006339	KAROL YULIETH TOVAR	Asistio
1011230811	VALERY CAMILA POPAYAN	Asistio
N37664224971	GENESIS REBECA VELASQUEZ	Asistio
1023396625	SHARIT NIKOL CUNCANCHUN	Asistio
1188714908	SHARIHT DAHYANNA TIQUE	Asistio
1028898103	BRENDA ISABELLA BLANCO	Asistio
1141347095	EMILY GISETH DIAZ	Asistio
1031167203	NATALY SOFIA OVIEDO	Asistio
1141345885	MAIA SALOME VASQUEZ	Asistio
1028683968	MARIANA ANTONELLA TRUJILLO	Asistio
1032944833	ALISON XIMENA GARZON	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-09-05	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	34
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	18
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.

COGNITIVA :
Expresar mediante mi cuerpo los moviemientos expuestos por el formador y lo hago de manera conciente y activa.

PSICOSOCIAL :
Conocer las diferentes técnicas y habitos del deporte por medio de actividades jugadas,se incluyen para este periodo del componente psicosocial actividades para el desarrollo de autoestima

LUDICA :
Analizar diversas situaciones de juego y dar respuesta a ellas siguiendo instrucciones.

TEMA :
PERFECCIONO LOS ELEMENTOS Y SU EJECUCIÓN

SUBTEMAS :
DOMINAR EL TRABAJO DE LA TECNICA DEL PARTNER

IMPLEMENTACION :
Espacio de trabajo liso , colchonetas , tatami , ropa deportiva , calzado apropiado , hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
bienvenida a los estudiantes ,llamado a lista , se arma en conjunto el tatami para tener una superficie segura del espacio de trabajo, movilidad articular , estiramiento general miembros superiores e inferiores, se realiza un repaso de los basic cheer motions (movimientos basicos) , saltos en x por 30 repeticiones , saltos 2-2-1 por 20 repeticiones ,hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realiza un repaso de el montaje coreografico figura por figura generando en el alumno recordacion y ubicacion espacial , asi mismo se revisa cada grupo acrobatico segun los montes que se han trabajado para nivel 1 con sus respectivas transiciones,en la segunda parte se revisara el trabajo a presentar en el item de gimnasia revisando y generando correcciones individuales de elementos como rollo adelante, rollo atras ,medialuna , en la tercera parte de la practica se trabajara con musicalizacion y se realizan (pasadas) repeticiones varias veces para lograr dominio y seguridad en el estudiante

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico realizara una pasada del montaje coreografico con musica para identificar que alumnos necesitan mas apoyo al presentar una rutina de porrismo

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma y retro alimentacion de la sesion de clase , dando pautas que pueden trabajar en casa para ir umentando el nivel del grupo

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-09-05	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 34	9. Nº de Semana: 18	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA nan MORA	Asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1027295839	EIMY SALOME AYALA	No asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio
1023006365	MARIANA nan PINEDA	No asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	Asistio
1129006339	KAROL YULIETH TOVAR	Asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	Asistio
1011230811	VALERY CAMILA POPAYAN	Asistio
N37664224971	GENESIS REBECA VELASQUEZ	No asistio
1023396625	SHARIT NIKOL CUNCANCHUN	No asistio
1188714908	SHARIHT DAHYANNA TIQUE	No asistio
1028898103	BRENDA ISABELLA BLANCO	Asistio
1141347095	EMILY GISETH DIAZ	Asistio
1031167203	NATALY SOFIA OVIEDO	Asistio
1141345885	MAIA SALOME VASQUEZ	Asistio
1028683968	MARIANA ANTONELLA TRUJILLO	Asistio
1032944833	ALISON XIMENA GARZON	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-09-10	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	35
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	19
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.

COGNITIVA :
Expresar mediante mi cuerpo los moviemientos expuestos por el formador y lo hago de manera conciente y activa.

PSICOSOCIAL :
Identificar las dieferentes formas de comunicación para manifestar las diferentes expresiones como tristeza, alegría, ira, entre otras; mejorando el humor mediante la practica deportiva,se incluyen para este periodo del componente psicosocial actividades para el desarrollo de autoestima

LUDICA :
Analizar diversas situaciones de juego y dar respuesta a ellas siguiendo instrucciones.

TEMA :
PERFECCIONO LOS ELEMENTOS Y SU EJECUCIÓN

SUBTEMAS :
DOMINAR EL TRABAJO DE LA TECNICA DEL PARTNER

IMPLEMENTACION :
Espacio de trabajo liso , colchonetas , tatami , ropa deportiva , calzado apropiado , hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
bienvenida a los estudiantes ,llamado a lista , se arma en conjunto el tatami para tener una superficie segura del espacio de trabajo, movilidad articular , estiramiento general miembros superiores e inferiores, se realiza un repaso de los basic cheer motions (movimientos basicos) , saltos en x por 30 repeticiones , saltos 2-2-1 por 20 repeticiones ,hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realiza un repaso de el montaje coreografico figura por figura generando en el alumno recordacion y ubicacion espacial , asi mismo se revisa cada grupo acrobatico segun los montes que se han trabajado para nivel 1 con sus respectivas transiciones,en la segunda parte se revisara el trabajo a presentar en el item de gimnasia revisando y generando correcciones individuales de elementos como rollo adelante, rollo atras ,medialuna , en la tercera parte de la practica se trabajara con musicalizacion y se realizan (pasadas) repeticiones varias veces para lograr dominio y seguridad en el estudiante

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
se realizan muestras por grupos acrobaticos tanto en ejecuciones acrobaticas como en los elementos gimnasticos que se estan trabajando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico realizara una pasada del montaje coreografico con musica para identificar que alumnos necesitan mas apoyo al presentar una rutina de porrismo

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-09-10	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 35	9. Nº de Semana: 19	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA nan MORA	Asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio
1023006365	MARIANA nan PINEDA	Asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	No asistio
1129006339	KAROL YULIETH TOVAR	No asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	No asistio
1011230811	VALERY CAMILA POPAYAN	Asistio
N37664224971	GENESIS REBECA VELASQUEZ	No asistio
1023396625	SHARIT NIKOL CUNCANCHUN	No asistio
1188714908	SHARIHT DAHYANNA TIQUE	No asistio
1028898103	BRENDA ISABELLA BLANCO	Asistio
1141347095	EMILY GISETH DIAZ	Asistio
1031167203	NATALY SOFIA OVIEDO	Asistio
1141345885	MAIA SALOME VASQUEZ	Asistio
1028683968	MARIANA ANTONELLA TRUJILLO	Asistio
1032944833	ALISON XIMENA GARZON	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-09-12	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	36
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	19
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.

COGNITIVA :
Expresar mediante mi cuerpo los moviemientos expuestos por el formador y lo hago de manera conciente y activa.

PSICOSOCIAL :
Identificar las dieferentes formas de comunicación para manifestar las diferentes expresiones como tristeza, alegría, ira, entre otras; mejorando el humor mediante la practica deportiva,se incluyen para este periodo del componente psicosocial actividades para el desarrollo de autoestima

LUDICA :
Analizar diversas situaciones de juego y dar respuesta a ellas siguiendo instrucciones.

TEMA :
PERFECCIONO LOS ELEMENTOS Y SU EJECUCIÓN

SUBTEMAS :
DOMINAR EL TRABAJO DE LA TECNICA DEL PARTNER

IMPLEMENTACION :
Espacio de trabajo liso , colchonetas , tatami , ropa deportiva , calzado apropiado , hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
bienvenida a los estudiantes ,llamado a lista , se arma en conjunto el tatami para tener una superficie segura del espacio de trabajo, movilidad articular , estiramiento general miembros superiores e inferiores, se realiza un repaso de los basic cheer motions (movimientos basicos) , saltos en x por 30 repeticiones , saltos 2-2-1 por 20 repeticiones ,hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
se realiza un repaso de el montaje coreografico figura por figura generando en el alumno recordacion y ubicacion espacial , asi mismo se revisa cada grupo acrobatico segun los montes que se han trabajado para nivel 1 con sus respectivas transiciones,en la segunda parte se revisara el trabajo a presentar en el item de gimnasia revisando y generando correcciones individuales de elementos como rollo adelante, rollo atras ,medialuna , en la tercera parte de la practica se trabajara con musicalizacion y se realizan (pasadas) repeticiones varias veces para lograr dominio y seguridad en el estudiante

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
se realizan muestras por grupos acrobaticos tanto en ejecuciones acrobaticas como en los elementos gimnasticos que se estan trabajando

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico realizara una pasada del montaje coreografico con musica para identificar que alumnos necesitan mas apoyo al presentar una rutina de porrismo

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-09-12	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 36	9. Nº de Semana: 19	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	No asistio
1027297350	LUCIANA nan MORA	No asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio
1023006365	MARIANA nan PINEDA	Asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	Asistio
1129006339	KAROL YULIETH TOVAR	Asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	Asistio
1011230811	VALERY CAMILA POPAYAN	No asistio
N37664224971	GENESIS REBECA VELASQUEZ	No asistio
1023396625	SHARIT NIKOL CUNCANCHUN	No asistio
1188714908	SHARIHT DAHYANNA TIQUE	No asistio
1028898103	BRENDA ISABELLA BLANCO	Asistio
1141347095	EMILY GISETH DIAZ	Asistio
1031167203	NATALY SOFIA OVIEDO	Asistio
1141345885	MAIA SALOME VASQUEZ	Asistio
1028683968	MARIANA ANTONELLA TRUJILLO	No asistio
1032944833	ALISON XIMENA GARZON	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-09-19	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	37
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	20
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.por medio de explicaciones tecnicas en agarres de montes e inversiones teniendo en cuenta la seguridad del estudiante , se realizan repeticiones para que logren el dominio

COGNITIVA :
Expresar mediante mi cuerpo los moviemientos expuestos por el formador y lo hago de manera conciente y activa.

PSICOSOCIAL :
Entender la actividad física como un beneficio para mi salud y auto cuidado. Se realizan en este periodo las actividades requeridas por el componente psiscosocial

LUDICA :
Analizar diversas situaciones de juego y dar respuesta a ellas siguiendo instrucciones.Se realizan actividades recreativas que permitan por medio de el juego el buen aprendizaje y el buen ambiente en la sesion de clase

TEMA :
RECONOZCO DIFERENTES TRANSICIONES PARA EL TRABAJO DE ACROBACIA.

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR LA TÉCNICA DE EJECUCIÓN DE ACROBACIA

IMPLEMENTACION :
Espacio de trabajo liso , colchonetas , tatami , ropa deportiva , calzado apropiado , hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , se realiza en la primera parte movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general enfocado a los elementos que requieren flexibilidad como son los saltos y para las flyer en la ejecucon de los elementos de posiciones a cuerpo , activacion con saltos en X por 30 repeticiones en parejas para lograr mayor corrdinacion y luego en grupo , asi mismo con los saltos 2-2-1 , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se realiza un repaso de los movimientos o posiciones basicas para que el alumno cada vez reconozca mas los nombres y la correcta ejecucion , se realiza un repaso el esquema coreografico que se esta realizando con conteos y musica se forman los grupos acrobaticos y se da inicio a la practica y aprendizaje de montes a nivel cintura a 1 y 2 pies con los diferentes agarres que pueden incorporar , se brindan las correcciones necesarios para lograr un mejor dominio en las ejecuciones acrobaticas

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara los avances logrados en la sesion de clase y individualmente se revisan las ejecuciones en saltos

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma y retro alimentacion de la sesion de clase , dando pautas que pueden trabajar en casa para ir umentando el nivel del grupo

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-09-19	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 37	9. Nº de Semana: 20	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA nan MORA	Asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio
1023006365	MARIANA nan PINEDA	Asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	Asistio
1129006339	KAROL YULIETH TOVAR	Asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	No asistio
1011230811	VALERY CAMILA POPAYAN	Asistio
N37664224971	GENESIS REBECA VELASQUEZ	No asistio
1023396625	SHARIT NIKOL CUNCANCHUN	No asistio
1188714908	SHARIHT DAHYANNA TIQUE	No asistio
1028898103	BRENDA ISABELLA BLANCO	No asistio
1141347095	EMILY GISETH DIAZ	Asistio
1031167203	NATALY SOFIA OVIEDO	Asistio
1141345885	MAIA SALOME VASQUEZ	Asistio
1028683968	MARIANA ANTONELLA TRUJILLO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-09-24	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	38
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	21
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.por medio de explicaciones tecnicas en agarres de montes e inversiones teniendo en cuenta la seguridad del estudiante , se realizan repeticiones para que logren el dominio

COGNITIVA :
Expresar mediante mi cuerpo los moviemientos expuestos por el formador y lo hago de manera conciente y activa.

PSICOSOCIAL :
Entender la actividad física como un beneficio para mi salud y auto cuidado. Se realizan en este periodo las actividades requeridas por el componente psiscosocial

LUDICA :
Analizar diversas situaciones de juego y dar respuesta a ellas siguiendo instrucciones.Se realizan actividades recreativas que permitan por medio de el juego el buen aprendizaje y el buen ambiente en la sesion de clase

TEMA :
RECONOZCO DIFERENTES TRANSICIONES PARA EL TRABAJO DE ACROBACIA.

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR LA TÉCNICA DE EJECUCIÓN DE ACROBACIA

IMPLEMENTACION :
Espacio de trabajo liso , colchonetas , tatami , ropa deportiva , calzado apropiado , hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
bienvenida a los estudiantes , llamado a lista , se realiza en la primera parte movilidad articular ascendente descendente , estiramiento general enfocado a los elementos que requieren flexibilidad como son los saltos y para las flyer en la ejecucon de los elementos de posiciones a cuerpo , activacion con saltos en X por 30 repeticiones en parejas para lograr mayor corrdinacion y luego en grupo , asi mismo con los saltos 2-2-1 , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se realiza un repaso de los movimientos o posiciones basicas para que el alumno cada vez reconozca mas los nombres y la correcta ejecucion , se realiza un repaso el esquema coreografico que se esta realizando con conteos y musica se forman los grupos acrobaticos y se da inicio a la practica y aprendizaje de montes a nivel cintura a 1 y 2 pies con los diferentes agarres que pueden incorporar , se brindan las correcciones necesarios para lograr un mejor dominio en las ejecuciones acrobaticas

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara los avances logrados en la sesion de clase y individualmente se revisan las ejecuciones en saltos

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma y retro alimentacion de la sesion de clase , dando pautas que pueden trabajar en casa para ir umentando el nivel del grupo

TIEMPO
10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. ALFONSO LOPEZ MICHELSEN			Nombre Instructor: JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS	
2. Fecha:	2025-09-24	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 38	9. Nº de Semana: 21	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1016100986	SARA FERNANDA MATEUS	Asistio
1027297350	LUCIANA nan MORA	Asistio
1222208836	LAURA SOFIA ALONSO	Asistio
1011237524	EMELY SOFIA DIAZ	Asistio
1146131928	LUISA FERNANDA ZAMBRANO	Asistio
1233495079	SARA SOPHIA MOLANO	Asistio
1025074841	MARIA JOSE BEJARANO	Asistio
1011237373	NICOLLE VERONICA RODRIGUEZ	Asistio
1023006365	MARIANA nan PINEDA	Asistio
1034789229	GIANNA TAMARA MORA	Asistio
1129006339	KAROL YULIETH TOVAR	Asistio
1028406808	EMILY NATALIA LOPEZ	Asistio
1011230811	VALERY CAMILA POPAYAN	No asistio
N37664224971	GENESIS REBECA VELASQUEZ	No asistio
1023396625	SHARIT NIKOL CUNCANCHUN	No asistio
1188714908	SHARIHT DAHYANNA TIQUE	No asistio
1028898103	BRENDA ISABELLA BLANCO	Asistio
1141347095	EMILY GISETH DIAZ	Asistio
1031167203	NATALY SOFIA OVIEDO	Asistio
1141345885	MAIA SALOME VASQUEZ	Asistio
1028683968	MARIANA ANTONELLA TRUJILLO	No asistio
1032944833	ALISON XIMENA GARZON	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO ALFONSO LOPEZ MICHELSEN (IED) (ALFONSO LOPEZ MICHELSEN)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JORGE GUIOVANNI ORTIZ GRANADOS**
3. FECHA:	2025-09-26	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	39
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. Nº DE SEMANA:	22
8. ZONA:	5	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Controlar de forma global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.por medio de explicaciones tecnicas en agarres de montes e inversiones teniendo en cuenta la seguridad del estudiante , se realizan repeticiones para que logren el dominio

COGNITIVA :
Expresar mediante mi cuerpo los moviemientos expuestos por el formador y lo hago de manera conciente y activa.

PSICOSOCIAL :
Entender la actividad física como un beneficio para mi salud y auto cuidado. Se realizan en este periodo las actividades requeridas por el componente psiscosocial

LUDICA :
Analizar diversas situaciones de juego y dar respuesta a ellas siguiendo instrucciones.Se realizan actividades recreativas que permitan por medio de el juego el buen aprendizaje y el buen ambiente en la sesion de clase

TEMA :
RECONOZCO DIFERENTES AGARRES Y APOYOS PARA EL TRABAJO DE ACROBACIA.

SUBTEMAS :
IDENTIFICAR LA TÉCNICA DE EJECUCIÓN DE ACROBACIA

IMPLEMENTACION :
Espacio de trabajo liso , colchonetas , tatami , ropa deportiva , calzado apropiado , hidratacion

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
bienvenida a los estudiantes, llamado a lista , juego de ubicacion espacial por medio de aros ubicados en circulo cada alumno se pondra encima de un aro se les daran indicaciones de rotar izquierda ,derecha, adentro afuera van saliendo del juego los alumnos que se vayan equivocando , este juego permite al alumno la ubicacion espacial y de lateralidades , se procede al calentamiento de porrismo saltos en X y saltos 2-2-1 , estiramiento general enfocado a saltos y gimnasia , hidratacion

TIEMPO
30 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1 parte de la sesion se realiza un repaso de las posiciones basicas , de tecnica de saltos y de elementos de gimnasia 2 parte se procede al trabajo de acrobacia por los grupos ya compuestos , fase de montes a 1 y dos pies a nivel de piso y de cintura 3 parte se generan tecnicas de desmontes a caer de pie y al trabajo de las recepciones de bases hacia la flyer y tambien desde (cradle) cuna se finaliza con el repaso del esquema que se esta trabajando

TIEMPO
70 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
cada grupo acrobatico demostrara sus avances en los aprendido en la sesion de clase montes y desmontes

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
estiramiento final ,vuelta a la calma y retro alimentacion de la sesion de clase , dando pautas que pueden trabajar en casa para ir umentando el nivel del grupo

TIEMPO
10 minutos